

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

Istituto scolastico

Denominazione: I.I.S. "PITAGORA"

Indirizzo: Piazza Livorno 2

Città: MONTALBANO JONICO (MT) Prov. (MATERA)

Dirigente scolastico: Prof. Leonardo Giordano

Recapito telefonico/cellulare del DS: 3899229555/0835691582

Indirizzo di posta elettronica della scuola: mtis00100a@istruzione.it

Recapito telefonico del Referente: 3409135149 e-mail del Referente: psantacesaria@libero.it

Titolo del progetto

Da una Costituzione futuristica ad un' Europa "in ritardo"

Motivazioni e finalità: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

Territorio un tempo dedito ad una fiorente agricoltura, presenta, oggi, non poche difficoltà economiche, a seguito di una forte crisi del settore primario. Ne è conseguita una consistente emigrazione. In specie, i giovani cercano altrove occasioni di lavoro e sistemazione. Il contesto socio-culturale, di medio livello, pur non essendo riuscito a generare opportunità di crescita e di sviluppo, si è integrato in modo accettabile con gli immigrati presenti, aventi, prevalentemente, la cittadinanza europea. Stante il descritto substrato economico-sociale, sarebbe opportuno far ricorso alle politiche di coesione economica, sociale e territoriale realizzate dalle competenti Istituzioni della U.E.

Partecipanti: indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

Classi: IV A del Liceo Scientifico, IV A e VA del Liceo delle Scienze Umane/opzione Economico-Sociale.



Gruppo di lavoro: indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

Responsabile del progetto: prof. Piero Santacesaria (docente di Discipline Giuridiche ed Economiche).

Altri componenti del gruppo:

- prof.ssa Rosanna Camardi (docente di Filosofia e Storia)
- prof. Rodrigo Foti (docente di Discipline Giuridiche ed Economiche)
- prof.ssa Rosanna Grieco (docente di Discipline Giuridiche ed Economiche)

Contenuti: indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

Analisi e disamina storica dell'art. 11 della Costituzione, con conseguente riferimento alle Organizzazioni internazionali, all'Unione Europea, al suo excursus storico ed, in particolare, alle politiche di coesione economica, sociale e territoriale, messe in campo dalle sue competenti Istituzioni.

Tipologia di prodotto: indicare la tipologia del prodotto da realizzare (si veda numero 2.7 del bando)

Presentazione multimediale articolata su 30 slides.

Metodologie e strumenti: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro:

- lezioni frontali
- ricerca di gruppo
- didattica laboratoriale

I docenti e gli studenti si avvarranno, oltre che del materiale messo a disposizione dai due rami del Parlamento, attraverso la piattaforma didattica della Costituzione italiana, anche di altri testi e di tutto quanto sarà opportuno consultare, in seguito ad interventi ed a confronti con esperti anche non istituzionali.

Risorse economiche: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

Le copie del materiale didattico e multimediale, le foto, le locandine e gli inviti, funzionali alla realizzazione di un convegno sulle politiche di coesione economica, sociale e territoriale, saranno fornite dalla Scuola.

Collegamento con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione": indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici.

Il presente lavoro, che ha l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori ed ai principi della Costituzione, essendo collegato con la dimensione ed i problemi del territorio, consentirà una più agevole acquisizione dei suoi contenuti. Gli allievi-destinatari, potrebbero sentirsi protagonisti dopo il previsto convegno, quando risponderanno alle domande di chi, rimarrà incuriosito dalle delineate prospettive di miglior coesione economico-sociale e territoriale. Ciò concorrerà a mutare l'atteggiamento passivo nei confronti dello studio, ne favorirà la crescita civile, svilupperà in loro il senso della legalità, della democrazia, della partecipazione.

Inserimento nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto: precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata dagli OO.CC. e inserita nel PTOF, ai fini di una sua maggiore ricaduta e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto.

L'iniziativa progettuale è stata approvata dagli OO.CC. ed inserita nel PTOF avendo valenza, oltre che nell'area dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", anche in quella della didattica orientativa, in quanto accresce le capacità: di svolgere indagini documentate, di comunicare efficacemente, di lavorare in gruppo, di confrontarsi con diversi ambiti culturali, di assumere comportamenti propositivi e di misurarsi con una valutazione esterna. Il progetto è stato approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26.09.2016.



Collaborazioni esterne: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.)

Per la realizzazione del progetto si intende collaborare con Istituzioni, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali ed eventuali soggetti economici presenti sul territorio, segnatamente il Comune di Montalbano Jonico, l'Associazione Pro- Loco.

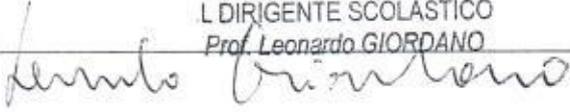
Valutazione: indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, dei risultati, ecc.)

Al fine di valutare la positiva ricaduta del prodotto, verrà somministrato un questionario adeguatamente strutturato. Le schede dei soggetti esterni, da distribuirsi nel corso del previsto convegno, saranno valutate, attribuendo un identico punteggio ai vari quesiti, in esse formulati. Quelle degli allievi, destinatari del progetto, saranno valutate, una volta conclusosi, attraverso un punteggio differenziato, in termini di conoscenze, abilità e competenze conseguite, maggiorato, in relazione alla effettiva presenza ai vari momenti e alle varie attività, in cui l'iniziativa si è articolata.

Diffusione e ricaduta sul territorio: indicare se sono previste azioni per utilizzare e valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzazione presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.).

L'attività progettuale sarà valorizzata attraverso un convegno, cui prenderanno parte, oltre alla cittadinanza, enti, associazioni, istituzioni ed altre Scuole. Onde realizzare una diffusa sensibilizzazione sulle problematiche in esso affrontate, ci si avvarrà di giornali e televisioni locali. Ove il progetto riscuota il favore del territorio, la Scuola, compatibilmente con le sue esigenze didattico-organizzative, svolgerà un'attività di primo ascolto, e metterà in contatto gli interessati, con specialisti, a vario titolo, su questioni di coesione economico, sociale e territoriale.

Montalbano Jonico, li 20/10/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO	L DIRIGENTE SCOLASTICO
	Prof. Leonardo GIORDANO
	
DELL'ISTITUTO	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
	"PITAGORA"
	Piazza Livorno, 2 - Tel. 0835.691582
	75023 MONTALBANO JONICO (MT)





"DALLE AULE PARLAMENTARI ALLE AULE DI SCUOLA" LEZIONE DI COSTITUZIONE

"Da una Costituzione futuristica ad una Europa in ritardo"

60° ANNIVERSARIO DEL TRATTATO DI ROMA



LA COESIONE ECONOMICA, SOCIALE E TERRITORIALE

INTRODUZIONE: Prof. Leonardo GIORDANO - Dirigente Scolastico

RELATORE: Dott. Gianpiero PERRI - Economista

INTERVENTO: Prof. Piero SANTACESARIA - Referente del Progetto

Lunedì 6 marzo 2017 - ORE 11:30

AUDITORIUM - I.S.I.S. "PITAGORA"

PIAZZA LIVORNO – MONTALBANO JONICO